



Évaluer le transfert des apprentissages : quels outils et quels dispositifs mettre en œuvre.

Québec, le 9 février 2018

au Fairmont Le Château Frontenac

Montréal, le 13 avril 2018

Centre St-Pierre

Le transfert des apprentissages est devenu une finalité recherchée en matière de formation en milieu organisationnel. Il est maintenant considéré comme un incontournable afin d'augmenter son impact. Cependant, tant ses mécanismes que les moyens à œuvre afin de l'évaluer demeurent peu connus. En plus de chercher à favoriser une compréhension approfondie des différents types de transfert des apprentissages, ce séminaire met l'accent sur les différents outils permettant de l'évaluer.

Objectifs d'apprentissage

- Développer une compréhension plus approfondie du transfert des apprentissages, et des principaux facteurs facilitants;
- Décrire les quatre niveaux d'évaluation de la formation en milieu organisationnel et leurs liens avec le transfert des apprentissages;
- Expliquer les avantages et limites des quatre procédures permettant d'évaluer le transfert des apprentissages.
- Concevoir l'évaluation du transfert dans une perspective quantitative et qualitative.
- Décrire l'utilisation des outils capables d'évaluer différents aspects du transfert des apprentissages.

Principaux contenus

- La situation actuelle en matière de transfert en milieu organisationnel : données et tendances.
- Une vision contemporaine du transfert :
 - Une perspective adaptative;
 - Différents types et différentes utilisations;
- L'évaluation du transfert :
 - Tout d'abord quatre niveaux d'évaluation;
 - Quatre procédures afin de bâtir une démarche d'évaluation du transfert;
 - Deux approches : quantitative et qualitative;
 - Deux objets : climat et des résultats de transfert;
- Les différents outils d'évaluation : questionnaires, entrevues et grilles de travail;
- L'évaluation du transfert vue dans une perspective de développement de compétences.

Frais

- Membre 335\$ (+ taxes)
- Nom membre 375\$ (+ taxes)

Nos partenaires

